

## EL PROYECTO BILINGÜE EN EDUCACIÓN INFANTIL



Los niños entran en un entorno donde se utilizan el español y el inglés y se van acostumbrando a escuchar la lengua inglesa de manera natural empezando a adquirir comprensión de este idioma. De la misma manera que adquirieron su lengua materna, a medida que avanza su entendimiento, empiezan a utilizar el idioma; al principio con palabras sueltas, luego un grupo de palabras hasta que, pasado un tiempo, empiezan a construir frases completas. Esto lleva tiempo, pero para lograrlo se utiliza el idioma inglés de una forma natural, de este modo nos aseguramos de que los niños no aprenden sólo listas de vocabulario, sino que aprenden a manejar un lenguaje real con un significado.

Para hacer esto de forma eficaz se crea un entorno estimulante relacionado con sus propios intereses y necesidades en el que los niños puedan aprender. Las clases están basadas en la enseñanza de contenidos 'cross-curriculares' (lógico-matemáticos, 'científicos', musicales, artísticos y de psicomotricidad, habilidades generales y destrezas lingüísticas que surgen tanto del seguimiento del 'Currículo Integrado' como de temas o pequeños proyectos globalizados.

Los *temas* (topics) proporcionan un medio ideal desde el cual trabajar, dado que proporcionan oportunidades para que los niños:

- desarrollen su conocimiento y comprensión del mundo;
- comprendan nuevos conceptos en un contexto significativo
- se desarrollen social, emocional, física y cognitivamente a través del aprendizaje de todos los ámbitos de conocimiento y experiencia.

### HORARIO SEMANAL EN INGLÉS

EDUCACIÓN INFANTIL	Nº Sesiones semanales Proyecto Globalizado
3 años	10
4 años	10
5 años	10

### El trabajo del tutor/a y el asesor/a en el aula

El tutor/a español y el asesor/a planifican las clases conjuntamente para asegurarse de que se imparten y se comprenden los conceptos en ambos idiomas.

El asesor habla en inglés con los niños y no es necesario que el profesor español traduzca lo que se dice, o "explique" en español lo que se ha dicho. Su papel dentro del aula es colaborar en el buen funcionamiento de la clase.

Además, el asesor realiza en inglés las mismas rutinas de clase establecidas por el tutor porque, de este modo, contribuye a que los niños se sientan más seguros, así como a crear situaciones comunicativas positivas.

## El desarrollo lingüístico en los niños

En los primeros años, los niños demuestran su comprensión en inglés fundamentalmente a través de respuestas no verbales (respuestas físicas a canciones, juegos, cuentos, respuestas creativas a través de las actividades artísticas manuales, expresiones de alegría provocadas por cuentos, canciones, etc). La comprensión se demostrará también a través de la respuesta verbal en español y a través de la repetición en inglés de sencillas expresiones de uso cotidiano, especialmente de las que tengan que ver con las rutinas del aula. Gradualmente, hacia el final del nivel, los niños empezarán a experimentar con una mezcla de inglés y español y a utilizar esta mezcla junto con respuestas no verbales para hacerse entender. Se les anima a que respondan oralmente y "produzcan" lenguaje.

## Introducción a las habilidades de lectura y escritura

En el nivel de E. Infantil se inicia el aprendizaje de las técnicas de la lectura y la escritura. Este aprendizaje se realiza en situaciones de comunicación. La introducción de la lecto-escritura en lengua inglesa se apoya en los siguientes puntos:

- Aprender a leer y a escribir en inglés es un proceso más largo y más complicado que en español: empezar pronto es esencial para dejar tiempo a que los niños se conviertan en lectores capaces y en escritores creativos
- Las ventajas de empezar pronto a adquirir el idioma oralmente son mayores si se acompañan de una introducción informal de la palabra escrita a través de un contexto significativo, utilizando *Big Books* (de ficción y de no ficción), carteles en el aula, exposiciones de clase y una introducción temprana a fonemas sencillos
- El lenguaje oral y el lenguaje escrito varían mucho y se ha demostrado que exponer a los niños a los dos a la vez les ayuda a percibir estas diferencias de forma positiva desde el principio.

## ACTIVIDADES A LO LARGO DEL CURSO

- Children's Home Library
- Celebración de festividades típicas de países de habla inglesa tales como: 'Halloween', 'Christmas', 'Pancake Day', "Easter Egg Hunt", "Cultural week" etc...
- Bibliotecas de aula con variedad de libros en inglés de ficción y no ficción.
- Diferentes actividades propuestas por el equipo del Plan de Fomento de la Lectura:
  - Book Fair
  - Cuentacuentos
  - Obras de teatro en inglés

