



Viaja en el tiempo,  
vive mil historias:  
todo comienza con  
un libro

# BOLETÍN INFORMATIVO DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR

CEIP "JUECES DE CASTILLA"  
BURGOS

Nº 20  
DICIEMBRE 2024



# CÓMO DESARROLLAR ESTRATEGIAS LECTORAS EN LOS NIÑOS

## MUESTREO

Ayudamos a encontrar en el texto palabras, imágenes o ideas que funcionen como índices para predecir el contenido.

## VISUALIZACIÓN

Consiste en crear una imagen de lo leído. Hasta que son más capaces de hacerlo mentalmente, podemos proponer la realización de dibujos sobre los protagonistas o alguna escena concreta. También podemos trabajar la descripción oral tanto de seres como de escenarios.

## PREDICCIÓN

Con el conocimiento que el lector tiene sobre el mundo y las palabras, imágenes o ideas clave encontradas podrá predecir el final de una historia, la lógica de una explicación, la continuación de una carta, etc.

## ANTICIPACIÓN

Aunque el lector no se lo proponga, mientras lee, va haciendo anticipaciones, que pueden ser léxico-semánticas (anticipar algún significado relacionado con el tema) o sintácticas (se anticipa alguna palabra o una categoría sintáctica como un verbo, sustantivo, etc). Las anticipaciones serán más precisas cuanto más información tenga el lector sobre los conceptos relativos a los temas, al vocabulario y a la estructura del lenguaje del texto que lee. Podemos guiar en la confirmación y corrección de estas anticipaciones, de tal manera que tampoco tengan miedo a hacerlas.

## INFERENCIA

Es la posibilidad de derivar o deducir información que no aparece explícitamente en el texto. Consiste también en unir o relacionar ideas expresadas en los párrafos y evaluar lo leído. Es de gran utilidad que conforme van avanzando en la lectura de un texto, les propongamos cuestiones sobre las que tengan que deducir la información necesaria o que implique la relación de diferentes ideas que hayan ido apareciendo en el texto.

## MONITOREO

También conocida como metacompreensión, consiste en evaluar la propia comprensión que se va alcanzando durante la lectura, lo que conduce a detenerse y volver a leer o a continuar encontrado las relaciones de ideas necesarias para la creación de significados.

Acostumbrarles a realizar paradas para realizar esta reflexión les conducirá progresivamente a una lectura más productiva.

# CÓMO FORMULAR PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN LECTORA

*"Leo, entiendo y luego existo"*

1

## NIVEL LITERAL

- Hallar la idea principal
- Recordar hechos y detalles
- Comprender una secuencia



2

## NIVEL INFERENCIAL

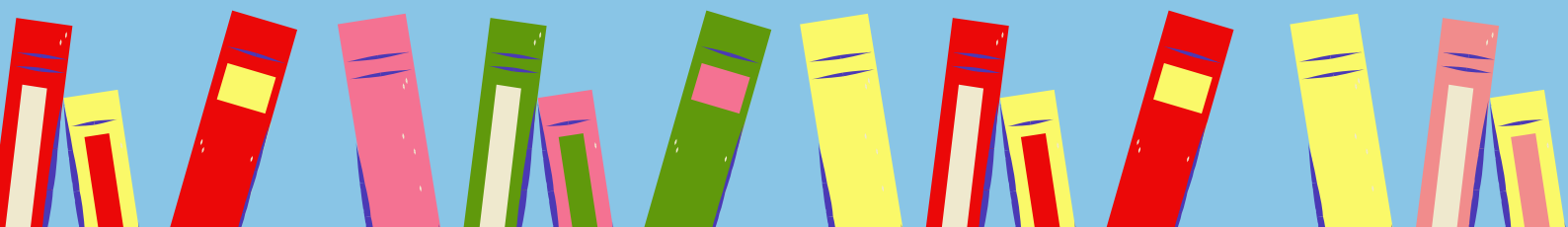
- Hallar la idea principal
- Reconocer causa y efecto
- Comparar o contrastar
- Hacer predicciones
- Deducir el significado de palabras por el contexto
- Sacar conclusiones y hacer inferencias
- Resumir



3

## NIVEL CRÍTICO

- Comparar o contrastar
- Deducir el significado de palabras por el contexto
- Sacar conclusiones y hacer inferencias
- Distinguir hecho y opinión
- Identificar el propósito del autor



# CÓMO DESPERTAR EN LOS NIÑOS EL INTERÉS POR LA LECTURA DESDE UNA PERSPECTIVA POSITIVA

**Seleccionar los temas de interés**

**Escuchar las opiniones de los niños y niñas**

**Crear un rincón de lectura en casa**

**Acudir de forma habitual a la biblioteca**

**Leer en un ambiente de calidez afectiva**

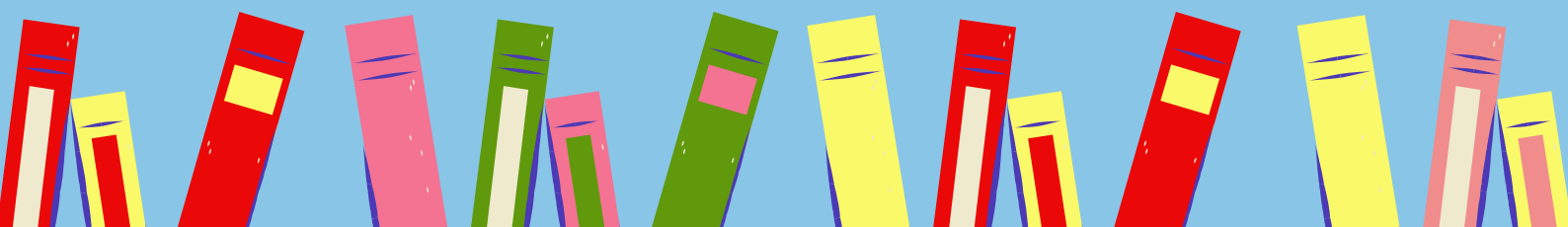
**Promover las lecturas compartidas**



## **SUGERENCIAS PARA REALIZAR LECTURAS COMPARTIDAS**



- Incentivar a los niños a que narren cuentos utilizando sus propias palabras y escucharlos con atención, sin interrumpir su narración.
- Pedirles que terminen la historia de otra manera.
- Leerles las lecturas todas las veces que lo soliciten. De este modo dominan el vocabulario, aprenden la secuencia de la historia y se familiarizan con los personajes
- Ayudarlos a describir qué sienten los personajes, para que entren en el mundo emocional de ellos y perciban los matices de las diferentes emociones que transmiten.
- Cuando los niños son más mayores, se les puede pedir que muestren sus libros favoritos y lean aquellas partes que más les gustaron. Es importante que los padres muestren interés por lo que los niños les están enseñando.
- En los últimos cursos de primaria, los padres pueden hacer lecturas de los periódicos y revistas e ir comentando las noticias y artículos que más les llamen la atención.



# LEE EN FAMILIA



Para pasar  
un buen rato  
juntos



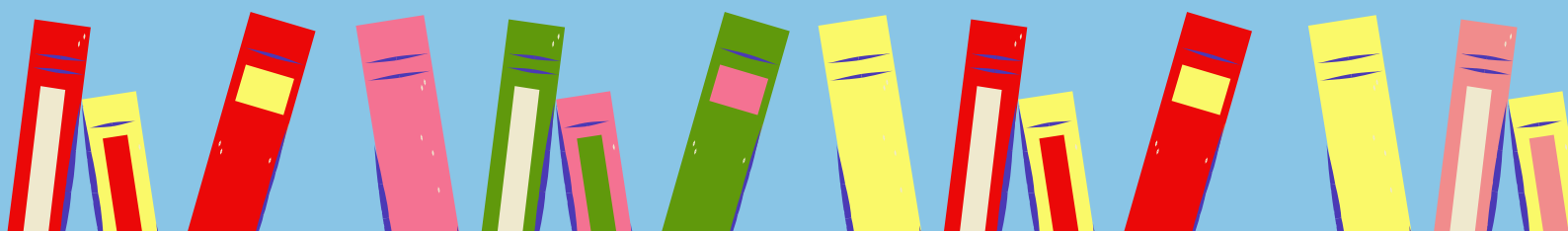
Para  
reforzar el  
vinculo



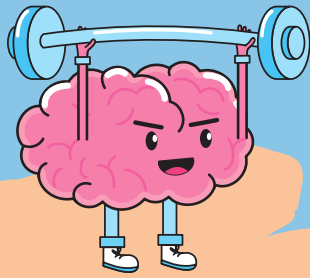
Para ampliar  
vocabulario y  
acercarse a otras  
culturas



Para tener  
más temas de  
conversación



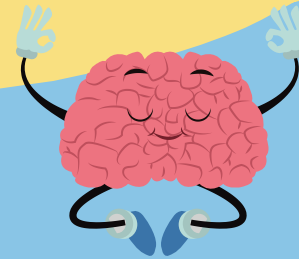
# ¿Qué pasa cuando leemos?



Si comparamos el cerebro con un músculo, leer es como ir al gimnasio para mantenerlo en forma, por eso, para obtener resultados la lectura debe ser constante



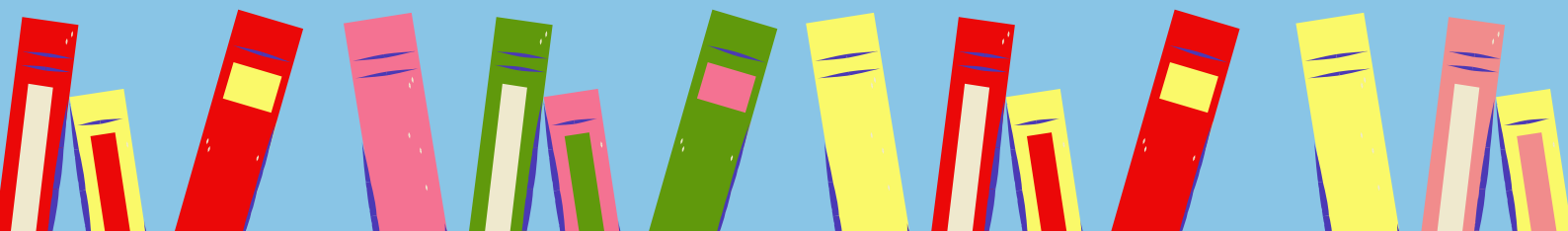
Al leer, la mente cambia de estado. Esto nos permite desconexiones temporales con la realidad que favorecen la relajación, llevando al cuerpo a una calma ideal para el descanso



**IMPORTANT**

- Ejercitas el procesamiento del lenguaje escrito.
- Cuanto más lees, mayor capacidad de atención tienes.
- Haces fotos mentales de las descripciones.
- Leer en otro idioma desarrolla el hipocampo y la corteza cerebral.
- La secuencia "inicio-nudo-desenlace" potencia tu pensamiento secuencial y la vinculación causa-efecto.
- Leer provoca las mismas sensaciones que un hecho vivido

- Mejoras tu concentración y memoria.
- Mejoras la ortografía y la gramática.
- Aumentas tu creatividad y el pensamiento analítico.
- Te ayuda a conciliar el sueño profundo y reparador.
- Mejoras tu empatía y tu inteligencia emocional.
- Te proporciona información y conocimiento.
- Enriquece tu vocabulario.
- Da temas de conversación.



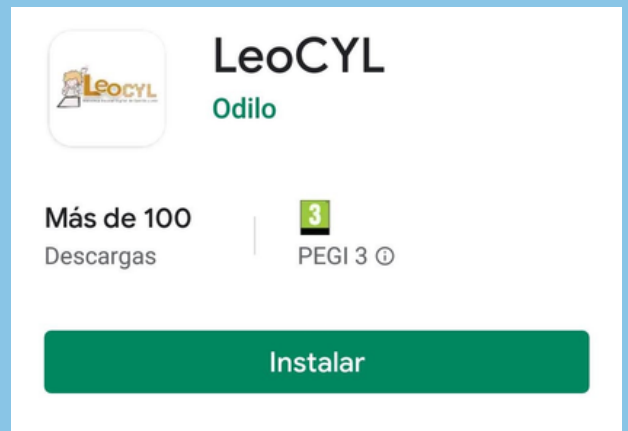
# LECTURA DIGITAL: LEOCYL

LeoCYL es la biblioteca digital promovida por la Consejería de Educación y puesta en marcha por la empresa Odilo, para su uso por parte del profesorado, alumnado y familias de centros públicos no universitarios de nuestra Comunidad.

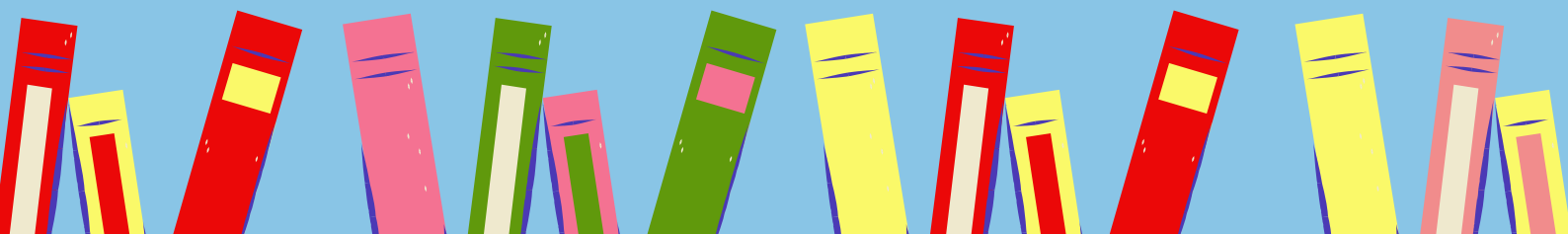
A continuación os explicamos unos sencillos pasos para acceder a esta biblioteca digital:

- Puedes entrar **desde el Portal Educativo** de la Junta de Castilla y León.
- Identifícate en el acceso privado con el usuario y contraseña de los niños.
- Accede a su zona de usuario en la que encontrarás la plataforma LEOCYL.
- También puedes entrar **directamente en leocyl.educa.jcyl.es**

Además, os queremos dar a conocer su **app**, válida para tabletas y teléfonos, con sistema operativo Android o IOS.:



Una vez descargada, el funcionamiento es sencillo: la primera vez que la abramos aparece una pantalla en la que hay que marcar la casilla "Términos y Condiciones de uso" y presionar "Iniciar sesión".





Seguidamente se abrirá la página de identificación de Educacyl, donde habrá que escribir el usuario y contraseña y darle a "Iniciar sesión".



Después ya se nos abrirá directamente por el "Catálogo", donde podemos ver los libros que nos presenta en portada la aplicación. Si pulsamos sobre la miniatura del libro aparecerá una sinopsis del mismo, información sobre este y dos botones: "Prestar" y "Vista previa".

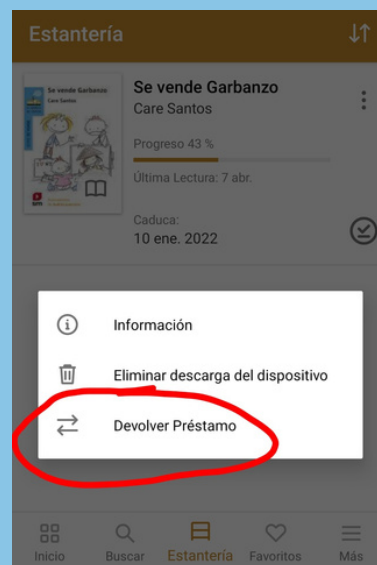


Para buscar un título concreto tenemos que utilizar el buscador, que se activa pulsando sobre "Buscar", apareciendo una pantalla para que escribamos lo que estamos intentando encontrar.

En "Estantería", también en la parte inferior, encontraremos los libros que tenemos tomados en préstamo en esos momentos.



Para devolver cualquiera de ellos hay que hacerlo desde esta pantalla. Se pulsa sobre los tres puntitos que aparecen a la derecha de cada libro y se le da a la opción "Devolver Préstamo".

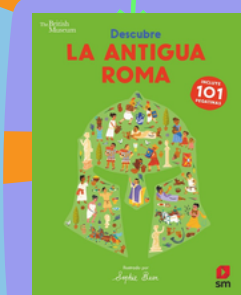


# REGALA VIAJES A MUNDOS Y ÉPOCAS DESCONOCIDOS

Se acercan las Navidades, por lo que dejamos por aquí algunas **peticiones** para los Reyes Magos, Papá Noel, etc.

## LIBROS QUE TRABAJAREMOS EN CLASE CON LOS ALUMNOS DE

Primaria



"Descubre la Antigua Roma"  
(libro de pegatinas)  
Ed. SM  
ISBN 9788413188935

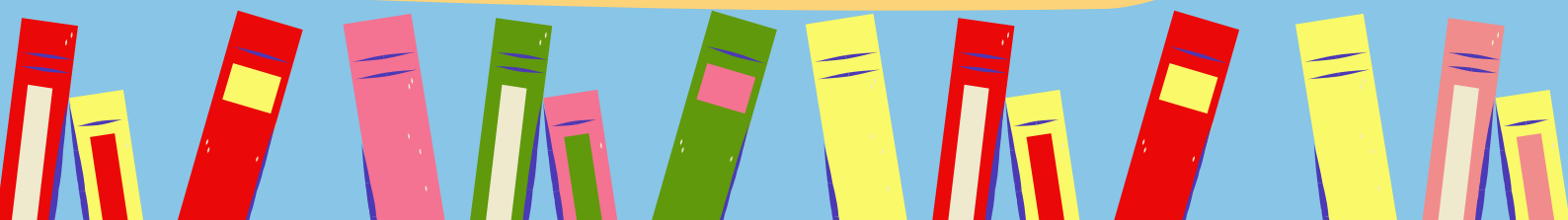
1º Primaria

"Abecé diario"  
Ed. Edelvives  
ISBN 9788426384751

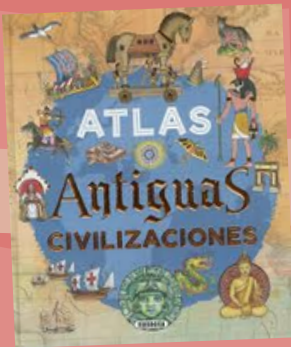


Locos por la Historia  
"La Antigua Grecia"  
Ed. Shackleton  
9788413611266

2º Primaria



3º - 4º Primaria



Atlas Antiguas  
civilizaciones  
Ed. Susaeta  
9788467798777



No dejes para mañana  
lo que puedas leer hoy

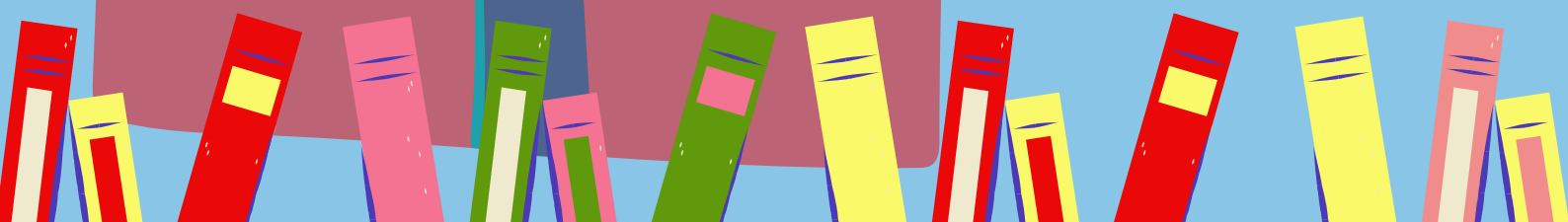
5º Primaria

Los Forasteros del Tiempo 7:  
"La aventura de los Balbuena  
en la gran pirámide".  
Editorial SM  
9788491825388



6º Primaria

Fábulas de Esopo.  
Colección Cucaña.  
Ed. Vicens Vives  
9788431671648



# JUGANDO A LEER Y A ESCRIBIR

Los juegos de mesa han sido una herramienta de entretenimiento durante siglos, pero su impacto va más allá de la diversión. En el ámbito educativo, especialmente en el desarrollo de habilidades cognitivas, lingüísticas y sociales, los juegos de mesa juegan un papel fundamental. Entre las habilidades clave que fomentan se encuentran la lectura y la escritura, procesos esenciales en el aprendizaje de los niños y en el desarrollo de su comprensión del mundo. A través de juegos interactivos y lúdicos, los niños no solo se divierten, sino que también ejercitan y adquieren habilidades que les serán útiles a lo largo de su vida académica y profesional.

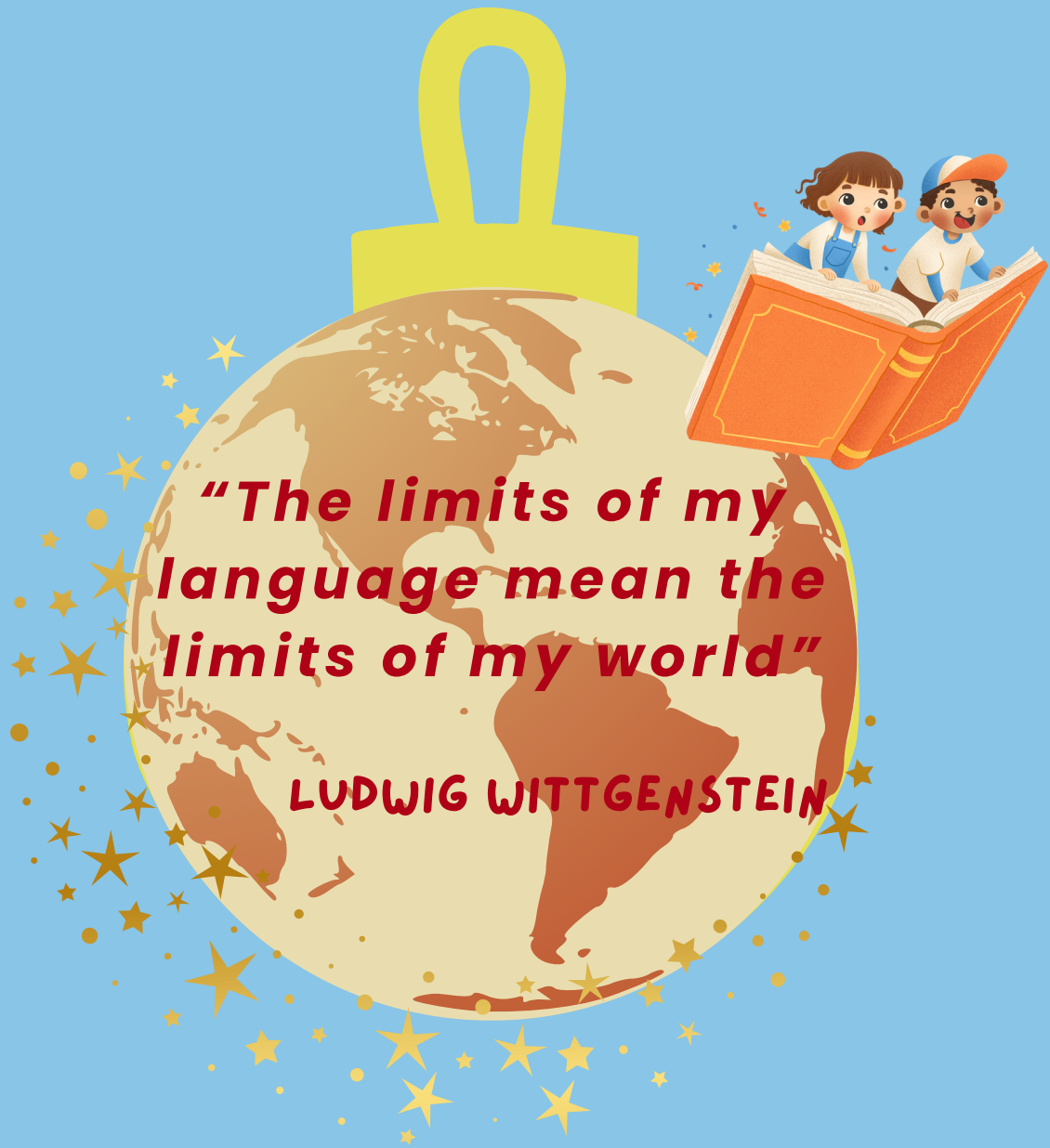
Aprovechamos que en estas fechas compartimos muchos momentos disfrutando de los beneficios de este tipo de juegos para analizar su importancia.

## Fomentando la lectura y la escritura a través de los juegos de mesa

Los juegos de mesa son, en muchos casos, una excelente herramienta para mejorar la comprensión lectora, la ortografía, la escritura creativa y el vocabulario. Aquí se encuentran varias razones por las cuales estos juegos son tan útiles para la adquisición de estos procesos:

- **Estimulación de la lectura:** muchos juegos requieren leer instrucciones, cartas o tableros, lo que promueve la práctica continua de la lectura. Al tener que leer de manera constante para comprender las reglas y tomar decisiones dentro del juego, los niños refuerzan su capacidad lectora y su fluidez.
- **Desarrollo del vocabulario:** a través de juegos que incorporan palabras, definiciones o conceptos, los niños tienen la oportunidad de aprender y practicar nuevas palabras. Además, el contexto en el que se presentan las palabras permite que los niños las comprendan en situaciones más cercanas a su vida cotidiana.
- **Mejora de la escritura:** algunos juegos incluyen la necesidad de escribir palabras, cartas o notas, lo que favorece la escritura tanto en términos de ortografía como de expresión escrita. El acto de escribir en un contexto divertido y dinámico motiva a los niños a escribir con mayor frecuencia y precisión.
- **Estimulación cognitiva:** la estrategia y la resolución de problemas involucradas en muchos juegos de mesa también refuerzan las habilidades cognitivas necesarias para la lectura y la escritura, tales como la concentración, la memoria y la toma de decisiones.

Con una amplia oferta de juegos disponibles en España, estos recursos se han consolidado como aliados en el aula y en el hogar para fortalecer las competencias lingüísticas de los más pequeños, brindando una experiencia de aprendizaje enriquecedora y dinámica.



***"The limits of my  
language mean the  
limits of my world"***

**LUDWIG WITTGENSTEIN**